

LES PROJETS ET ACTIONS DE LA VILLE DE LILLE SUR LA THEMATIQUE DE LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR

Service des Risques Urbains et Sanitaires, Ville de Lille

Gaëtan Cheppe



CRECHES LILLOISES ET QUALITE DE L'AIR

2009/2010



4 CONSTATS IDENTIFIES

- La qualité de l'air intérieur varie en fonction des pollutions extérieures, circulation automobile en particulier, des produits utilisés à l'intérieur des bâtiments (peintures, colles, produit d'hygiène, produits d'entretien, matériel pédagogique, mobilier...) et des utilisateurs
- Des mesures de qualité d'air ont été réalisées sur plusieurs bâtiments en France et à Lille, les résultats et les problématiques soulevées par ces études sont homogènes
- Loi Grenelle 2 et le projet de suivi de la qualité d'air dans les établissements sensibles
- L'offre économique en produits sains s'est développée et rend possible l'achat de ces produits à des coûts maîtrisés



3 objectifs

Pour les futures crèches : le choix de sites sur des sols sains et éloignés de voies de circulation trop importante, la mise en place d'ouvrants et l'usage de produits et de mobilier n'impactant pas la qualité de l'air intérieur

Pour les crèches existantes : une politique d'achats responsables systématiques, en priorité pour les produits d'hygiène et d'entretien, Une sensibilisation et une formation des différents utilisateurs

Pour les abords des crèches : suppression d'éventuels traitements par Pesticides (espaces verts, espaces publics)



Les actions réalisées

La formation des agents crèches par l'APPA

La sensibilisation des agents en charge de la maintenance des bâtiments

La sensibilisation des parents

Un travail sur la substitution de certains produits liés à l'entretien

Introduction de critères éco-sanitaires dans les rénovations légères



DEFI ECOLES

2013



Objectifs

Sensibiliser les intervenants dans les écoles (ATSEM, animateurs, personnel en charge de la restauration) sur les thématiques liées au tri des déchets, aux économies d'énergie et à la qualité d'air.

Réaliser des visites techniques afin de dresser un état des lieux

Modalités de mise en œuvre

Intervention sur 5 sites

Temps d'échange avec les différents personnels + diffusion de documents

Constats

Des agents sensibilisés et attentifs aux différentes thématiques abordées
Des pbs dans la maintenance des réseaux aérauliques ont été identifiés:
nécessité de re-sensibiliser les agents de la maintenance technique



Projet Scol-Air

Améliorer la qualité de l'air dans les
écoles de la Ville de Lille



Contexte

- La population française passe en moyenne de 70 à 90% de son temps dans des bâtiments
- L'air intérieur est pollué par une multitude de sources (chauffage, matériaux, activités, nettoyage, défaut d'aération...)
- Les enfants sont plus sensibles aux effets de la pollution de l'air que les adultes (rhinites, irritations de la peau et des yeux, réactions allergiques, asthme, maux de tête, fatigue...)
- L'agglomération Lilloise enregistre par ailleurs des dépassements réguliers des seuils de qualité d'air

- **Plan Régional Santé Environnement 2 : 2011-2014**
 - Fiche action 5 : Prévenir les pollutions à l'intérieur des ERP

- **Appel à projet partagé 2013 ARS/Région : novembre 2012**

- **Demande d'inclusion de ce projet dans le Contrat Local de Santé de la Ville de Lille**



Objectifs du projet

- **Connaître la qualité de l'air intérieur sur un panel de 10 écoles** de la ville sélectionnées selon leur caractère représentatif afin produire un **premier état des lieux**
- **Etudier les premiers éléments concernant le lien entre la pollution atmosphérique et la qualité de l'air intérieur** pour deux des écoles choisies selon leur caractère représentatif, de manière à apporter les informations nécessaires pour le **dimensionnement d'une surveillance élargie** aux autres écoles de la ville et **adapter au mieux les recommandations de bonnes pratiques** pour l'amélioration de la qualité de l'air
- **Réfléchir à un suivi spécifique de la santé des enfants** pour développer la connaissance sur les impacts sanitaires de la qualité de l'air intérieur et renforcer la sensibilisation du public
- **Sensibiliser le personnel d'école** (personnel enseignant, ATSEM, animateurs) aux enjeux de la qualité de l'air intérieur
- **Accompagner les élèves par un projet pédagogique** (public cible : élèves et parents d'élèves) de manière à pérenniser l'action de sensibilisation et à promouvoir les bonnes pratiques à la maison



Axe 1 du projet

- **Métrologie de la qualité de l'air** :
 - Pour 10 écoles, mesures divers polluants de l'air intérieur (COV dont les BTEX, aldéhydes, PM2.5...)
 - Pour 2 des écoles du panel, étude de la pollution extérieure (NO2, O3, PM10 et 2.5, benzène et COV, aldéhydes, CO2) modélisation de l'impact sur la QAI avec diagnostic environnemental des bâtiments
- **Intervenants** :
 - Bureau d'étude sélectionné par la Ville dans le cadre d'un marché public, ATMO NPDC et CETE



Axe 2 du projet

- **Sensibilisation à la problématique de la qualité de l'air intérieur dans les écoles :**
 - Sessions de formation des ATSEM/agents logés sur les bonnes pratiques d'entretien des locaux pour assurer une bonne QAI
 - Sensibilisation du personnel enseignant au cours d'interventions en Conseil d'Ecole
 - Sessions de formation des animateurs afin de leur donner les outils pour développer un projet sur la QAI avec les enfants
- *Intervenants :*
APPA (en priorité), ATMO et CETE (en complément)



Axe 3 du projet

- **Projet pédagogique sur la thématique de la QAI à l'attention des élèves :**
 - Construction du projet pédagogique adapté à l'âge des enfants (ex : à sélectionner : organisation d'un concours de dessins, réalisation de panneaux d'exposition, rédaction d'une charte de la QAI...)
 - Mise en œuvre du projet pédagogique avec les élèves avec le concours des animateurs formés sur le sujet, restitution en juin 2014
- *Intervenants :*
Animateurs formés avec le soutien de l'APPA



Axe 4 du projet

- **Suivi des indicateurs sanitaires des élèves** :
 - Etude de faisabilité avec suivi par des partenaires institutionnels : définir l'intérêt et la faisabilité de la démarche
 - Si étude faisable :
 - Lancement de campagnes de suivi sanitaire des enfants (sélection d'indicateurs sanitaires pertinents, visites médicales avec tests cliniques ? remplissage de questionnaires sur les habitudes de vie auprès des parents...à définir).

année scolaire 2015-2016 ?
- *Intervenants* :
Bureau d'étude sélectionné par la Ville dans le cadre d'un marché public



Merci de votre attention

Contact:

gcheppe@mairie-lille.fr

