

Les ateliers SCOL-AIR : des outils sur la qualité de l'air qui parlent aux enfants



Dans le cadre d'« une journée pour s'informer » du 10 décembre 2014 organisée par le Réseau Asthme et Allergie Lillois dans différents lieux de Lille, il a été donné l'opportunité aux enfants des écoles ayant participé au projet SCOL-AIR de présenter leurs ateliers péri-scolaires à leurs camarades à la Maison de l'Habitat Durable à Wazemmes. Ainsi, près d'une quarantaine d'enfants de différentes écoles maternelles et primaires de la Ville de Lille ont participé à ce temps fort pour échanger sur les bons gestes pour une bonne qualité de l'air.

Sur les stands, l'école Descartes Montesquieu par exemple, a projeté le film d'animation « Les aventures de Sup'airman » réalisé avec les enfants : de la fumée, il y en a partout - aux cheminées des usines, des bateaux, des maisons, aux pots d'échappement des véhicules - et cette fumée, nous la respirons au quotidien. A travers cet atelier les enfants ont découvert les différentes étapes de la réalisation d'un court-métrage, tout en concrétisant la notion de la pollution de l'air et en montrant qu'elle avait un impact sur notre santé. Un second film est en projet ainsi qu'une comédie musicale autour de la pollution de l'air. Toutes ces productions seront présentées aux familles lors d'une manifestation festive.

Les enfants ont également élaboré dans le cadre de leurs activités péri-scolaires un jeu de plateau « Et si on changeait d'air ? », suscitant chez eux de nombreuses interrogations. Fort de cette expérience, un second jeu sera réalisé cette fois à destination des maternelles de l'école Louis Blanc.



Le projet SCOL-AIR

La qualité de l'air intérieur est une problématique qui suscite une attention accrue de la population et constitue un axe fort de progrès en santé publique. Dans ce contexte, la Ville de Lille, fortement impliquée depuis plusieurs années dans la thématique santé environnement auprès des enfants, a souhaité lancer un projet relatif à l'amélioration de la qualité de l'air dans les écoles de la ville ; baptisé SCOL-AIR, il vise plusieurs objectifs :

- Connaître de manière assez fine la qualité de l'air intérieur sur un panel de dix écoles de la Ville de manière à élaborer des recommandations de bonnes pratiques adaptées pour l'amélioration de la qualité de l'air
- Sensibiliser les acteurs de la communauté éducative (personnel enseignant, ATSEM, agents d'entretien, animateurs et personnel technique de la Ville) aux enjeux de la qualité de l'air intérieur
- Accompagner les enfants par un projet pédagogique porté par les animateurs de manière à pérenniser l'action de sensibilisation et à promouvoir les bonnes pratiques à la maison

Ce projet est soutenu par l'Agence Régionale de Santé Nord - Pas de Calais dans le cadre du deuxième Plan Régional Santé Environnement (2011-2014) et du Contrat Local de Santé de la Ville. Le lancement des actions a été initié dès l'année scolaire 2013-2014.

Cette démarche est menée en partenariat avec l'Association pour la Prévention de la Pollution Atmosphérique - Nord Pas de Calais pour les volets sensibilisation et information, atmo Nord - Pas de Calais et le Centre d'Etudes et d'Expertise sur les Risques, l'Environnement, la Mobilité et l'Aménagement (CEREMA) pour le volet mesure de la qualité de l'air intérieur et recommandations.

De nombreux autres projets sont en cours d'élaboration dans les écoles partenaires du projet SCOL-AIR tels que l'atelier des petits scientifiques, une maquette d'un quartier écologique, la construction d'objets fonctionnant à partir de l'air en utilisant des matériaux de récupération, Plu'memo un jeu de memory sur les polluants, la petite marionnette écolo... Autant de bonnes initiatives pour inciter à respirer un air plus sain.

Les enfants de Briand-Buisson (primaire) et Nadaud (maternelle) ont exposé les expériences du Docteur Air qui ont été réalisées en classe. Ils ont tout d'abord pris conscience de l'existence de l'air ou encore de sa force. La dernière expérience a montré l'utilité de l'air, comme créer de l'énergie à partir d'une éolienne. Les plus petits, tout aussi captivés, ont quant à eux constaté que les plantes ont, comme nous, un besoin vital d'air pour respirer.

Cette première restitution fait suite à l'intervention de l'APPA, à la demande de la Ville de Lille, auprès du personnel d'école (animateurs, ATSEM¹, agents d'entretien, personnel enseignant) pour le sensibiliser aux enjeux de la qualité de l'air intérieur et la santé dans le cadre du projet SCOL-AIR. Ainsi, dans les 10 écoles du projet, les animateurs ont été formés aux outils pédagogiques existants sur la thématique et ont été accompagnés dans le montage et la mise en œuvre de projets pédagogiques sur l'air intérieur au sein de chacune des écoles concernées. Les agents d'entretien ont aussi été informés sur l'usage des produits de nettoyage et leur impact sur la qualité de l'air intérieur. L'équipe enseignante et les parents d'élèves ont été quant à eux sensibilisés à la démarche lors d'interventions en Conseils d'école.

¹ Agent Spécialisé des écoles Maternelles